

**Centro di Formazione Professionale**

***"Teresa Gerini "***

**Piano dell'offerta formativa**

**2016-2017**

**P.O.F.-Dpr 8/3/2009 N°275**

**Associazione Cnos- Fap Regione Lazio**

**Via Tiburtina 994, 00156 Roma**

**Tel.fax 064060079- 064060081**

## **Sommario:**

- 1. L 'Istituto "Teresa Gerini".**
- 2. L' Associazione Cnos -Fap Regione Lazio.**
- 3. Don Bosco e la congregazione Salesiana.**
- 4. Il Centro di Formazione Professionale.**
- 5. Le qualifiche professionali.**
- 6. L'anno propedeutico.**
- 7. Lo stage aziendale.**
- 8. La comunità formativa.**
- 9. Il sistema preventivo.**
- 10. Il tutor d' aula.**
- 11. Il tutor di stage.**
- 12. L'Ufficio Orientamento**
- 13. L'Ufficio Progetti.**
- 14. L'Ufficio Qualità, Privacy, Sicurezza e Acquisti**
- 15. Le Competenze di Base.**
- 16. L'Attività Sportiva.**
- 17. Laboratorio e officina.**
- 18. Il Sistema Duale.**
- 19. La qualifica professionale.**
- 20. I rapporti con la scuola di Stato.**
- 21. Le visite tecniche.**
- 22. Le visite culturali.**
- 23. L'Unione Ex Allievi.**
- 24. L'organizzazione dell'anno formativo.**
- 25. Organigramma di centro.**
- 26. L'Equipe Pastorale.**
- 27. La biblio-videoteca.**
- 28. La sala giochi.**
- 29. Il servizio di bar e ristoro.**
- 30. Come raggiungerci.**

## **1- L'Istituto "Teresa Gerini".**

L'Istituto Salesiano "Teresa Gerini" nasce alla fine degli anni Cinquanta grazie alla generosità del marchese Alessandro Gerini, che decide di onorare in questo modo il ricordo della madre Teresa.

Affidato alle cure della Congregazione Salesiana, grazie alla sua felice posizione lungo la Via Tiburtina la struttura diviene presto un punto di riferimento per le famiglie e per i giovani di una vasta area della capitale e delle zone dell'*hinterland* industriale.

L'Istituto è servito ottimamente dai mezzi pubblici di superficie e dalla metropolitana, capolinea linea B "Rebibbia".

Il complesso architettonico è formato da diversi edifici, ciascuno dei quali è adibito a scopi specifici.

Uno spazio importante dell'opera è dedicato al settore dell'ospitalità, con camere e ambienti dedicati all'accoglienza di pellegrini e turisti italiani e stranieri.

Un edificio è riservato alla Comunità dei Teologi, giovani aspiranti salesiani provenienti da tutto il mondo che si avviano verso il percorso sacerdotale.

Ovviamente lo spazio maggiore è occupato dai grandi ambienti del Centro di Formazione Professionale (Cfp) con i suoi uffici e decine tra aule, laboratori, officine e sale multimediali. A corredare il tutto vi sono anche un campo di calcetto con annessi spogliatoi e una piccola palestra in fase di ampliamento.

Al centro dell'Istituto, nucleo essenziale dell'approccio pedagogico ed educativo del mondo salesiano, un enorme cortile, luogo di gioco, di socializzazione e di crescita della comunità formativa.

## **2- L'associazione Cnos-Fap Regione Lazio.**

L'Istituto "Teresa Gerini" fa parte di un ente che si occupa di Formazione Professionale dal 1967: il Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale, in breve Cnos-Fap.

Al suo interno il Cnos-Fap si suddivide in associazioni su base regionale i cui corsi di Formazione Professionale sono riconosciuti e finanziati dagli enti locali.

In base a questo principio, l'Istituto "Teresa Gerini" fa parte dell'Associazione Cnos-Fap Regione Lazio.

Oltre alle competenze maturate all'interno delle varie associazioni regionali, l'attività dell'ente può giovare della collaborazione proficua con la Pontificia Università Salesiana di Roma, il cui corpo accademico mantiene un rapporto privilegiato con il mondo della Formazione Professionale. L'Associazione Cnos-Fap Regione Lazio sovrintende all'attività di altri due Centri di Formazione Professionale salesiani presenti a Roma: il "Borgo Ragazzi Don Bosco", posizionato lungo la Via Prenestina, e il "Pio XI", situato nel quartiere Appio-Tuscolano.

## **3- Don Bosco e la congregazione Salesiana.**

L'Istituto "Teresa Gerini" e l'ente Cnos-Fap sono realtà che derivano direttamente dal carisma del fondatore della Congregazione Salesiana, San Giovanni Bosco.

Nato nel 1815 nel Piemonte risorgimentale, Giovanni Bosco proviene da una famiglia di umili condizioni, aggravatesi presto a seguito della morte del padre. Con sacrifici continui e l'aiuto di mamma Margherita, il piccolo Giovanni si prodiga in mille lavori per aiutare le magre finanze della famiglia, dedicandosi nel contempo allo studio per seguire la vocazione sacerdotale.

Mentre a Torino si assiste all'esplosione della rivoluzione industriale con tutte le sue contraddizioni, Don Giovanni Bosco raccoglie e ospita presso il suo oratorio quei giovani in difficoltà che vivono ai margini della società: orfani, ragazzi abbandonati, figli di povera gente.

Ad essi Don Bosco non offre solo un tetto e un piatto di minestra calda. Il suo obiettivo è quello di aiutarli ad inserirsi con dignità nel mondo del lavoro attraverso la conoscenza di un mestiere. Dai suoi laboratori escono degli apprendisti muratori, dei sarti, dei falegnami e dei ciabattini. Don Bosco decide di porre il suo apostolato sotto la protezione di San Francesco di Sales: è nata la Congregazione Salesiana.

Validamente affiancata dalle suore Figlie di Maria Ausiliatrice, l'attività pastorale ed educativa dei Salesiani conta oggi migliaia di case, di parrocchie, di missioni, di scuole e di centri di formazione professionale che sono sparsi in tutti i continenti, con un numero indefinito di allievi/e e di ex allievi/e che testimoniano con i fatti i principi cardine della pedagogia salesiana: creare *"degli onesti cittadini e dei buoni cristiani"*.

#### **4- Il Centro di Formazione Professionale.**

Dopo tanti anni il carisma dei Salesiani di Don Bosco è sempre lo stesso: dedicarsi ai giovani per favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro. Ovviamente le vecchie officine che preparano giovani falegnami o ciabattini non esistono più. Oggi, in laboratori spaziosi e forniti di macchinari all'avanguardia, si preparano le nuove generazioni alle professioni del futuro.

Il Centro di Formazione Professionale "Teresa Gerini" è suddiviso nei seguenti settori:

- **Macrosettore Meccanica**
- **Macrosettore Elettro**
- **Settore Benessere**

All'interno di questi settori sono presenti dei corsi specifici che consentono agli allievi/e di conseguire una determinata qualifica professionale altamente spendibile sul mercato del lavoro, come confermato dai recenti dati occupazionali.

#### **5- Le qualifiche professionali.**

##### **Macrosettore Meccanica:**

- **Operatore Meccanico indirizzo Macchine Utensili**

- **Operatore Meccanico indirizzo Serramentista**
- **Operatore Riparatore Veicoli a Motore**
- **Operatore Riparatore Veicoli a Motore, indirizzo Moto-Scooter**
- **Operatore Riparatore Veicoli a Motore, indirizzo Carrozzeria**
- **Corso di 4° Anno Tecnico Riparatore Veicoli a Motore, indirizzo Macchine Agricole**
- **Corso Serramentisti neet (di prossimo avvio)**
- **Restauro Auto d'Epoca (di prossimo avvio)**

### **Macrosettore Elettro:**

- **Operatore Elettrico, indirizzo Impianti Civili e Industriali**
- **Operatore Elettronico, indirizzo Riparatore Apparecchiature Elettroniche**
- **Operatore Elettronico, indirizzo Informatico con Ipad**
- **Corso di 4° Anno Tecnico Elettrico**

### **Settore Benessere: Acconciatore** (dall'anno formativo 2017-18)

I corsi hanno durata triennale e/o annuale e si concludono con un esame finale da sostenere in presenza di una commissione esterna. All'esame si accede dopo uno scrutinio di ammissione. Superato l'esame finale l'allievo ottiene un Attestato di qualifica professionale rilasciato dalla Regione Lazio o il Diploma professionale per i corsi di 4° anno.

I corsi organizzati all'interno dei diversi settori prevedono un percorso formativo strutturato in momenti diversi:

- **in laboratorio-officina** l'allievo/a apprende gli insegnamenti relativi al percorso professionale da lui scelto, utilizza attrezzature e macchinari, esegue o porta a termine riparazioni, capolavori o impianti sotto la supervisione dell'insegnante formatore;
- **in aula** si svolgono le lezioni teoriche, con materie che sono comuni a tutti i settori e che consentono all'allievo/a di conseguire quelle che sono definite come le "competenze di base":

**Italiano-Comunicazione**

**Diritto del Lavoro**

**Inglese tecnico**

**Storia**

**Geografia**

**Cultura etico-religiosa**

**Educazione Civica**

**Matematica**

**Informatica**

**Scienze della natura**

**Scienze della Materia**

**Teoria professionale**

**Attività sportiva**

**Chimica**

- **in azienda** gli allievi/e hanno l'opportunità di effettuare uno stage professionale che li mette in contatto diretto con il mondo del lavoro.

I corsi triennali sono rivolti alla fascia di età 14-16 anni.

I corsi di 4° anno sono rivolti ad allievi già in possesso di qualifica professionale.

I corsi sono completamente gratuiti.

## **6- L'anno propedeutico.**

I nostri corsi prevedono un primo anno di orientamento che è propedeutico alla scelta della qualifica. Gli allievi neo-iscritti hanno la possibilità di conoscere tutte le qualifiche presenti nel macrosettore prescelto frequentando le relative lezioni di laboratorio professionale. In questo modo gli allievi/e del Macrosettore Meccanico conoscono il laboratorio della Meccanica Industriale, della Riparazione Veicoli a Motore, dei Serramenti e della Carrozzeria.

Gli allievi/e del Macrosettore Elettro approfondiscono le proprie competenze nel campo dell'Elettricità, dell'Elettronica e dell'Informatica.

Attraverso l'anno propedeutico gli allievi arrivano al secondo anno avendo effettuato un percorso completo e complesso che favorisce una scelta ragionata e consapevole della qualifica professionale.

I criteri stilati dall'Ufficio Orientamento aiutano allievi e famiglie a definire la scelta della qualifica attraverso appositi questionari proposti alla conclusione dell'anno formativo.

## **7- Lo stage aziendale.**

Gli allievi/e dei secondi e dei terzi anni hanno l'opportunità di partecipare ad un'esperienza molto significativa nel percorso formativo: lo stage aziendale.

Il Cfp "Teresa Gerini" mantiene dei rapporti di collaborazione con circa 350 aziende di Roma e provincia. Presso di esse, di norma nella seconda metà dell'anno formativo, gli allievi trovano ospitalità per un periodo di tempo di circa un mese per gli allievi dei secondi anni e di un mese e mezzo per gli allievi dei terzi anni.

In questo periodo gli allievi hanno la possibilità di vivere da vicino l'esperienza del mondo del lavoro venendo inseriti in una vera azienda all'interno della quale svolgono mansioni precise sotto la guida di un tutor fornito dall'azienda stessa.

Gli allievi sono accompagnati e seguiti per tutto il periodo di permanenza in azienda dai formatori e dai tutor di stage, che periodicamente si recano in visita presso l'azienda per verificare l'efficace inserimento dell'allievo all'interno della struttura lavorativa.

Al termine dello stage l'azienda compila una scheda di valutazione relativa alle competenze pregresse e a quelle acquisite dall'allievo.

Le valutazioni ottenute durante l'effettuazione dello stage costituiscono punteggio per l'ammissione all'esame di qualifica.

Durante il periodo di stage aziendale gli allievi sono coperti da assicurazione.

## **8- La comunità formativa.**

Il Centro di Formazione Professionale "Teresa Gerini", nel suo intento di contribuire alla crescita globale dell'individuo e non solo della sua componente professionale, si propone

come una comunità formativa ed educativa della quale fanno parte giovani e adulti ai quali vengono riconosciuti pari dignità, diritti e doveri. Avendo come punto di riferimento centrale l'esperienza di Don Bosco, tutti i Cfp dell' associazione Cnos-Fap si distinguono per l'attenzione alla crescita spirituale e morale dei giovani allievi che hanno deciso di frequentare una struttura Salesiana. Nel corso dell'anno formativo agli allievi viene data la possibilità di partecipare a momenti di incontro e di riflessione comunitaria, in spirito con l'intendimento di Don Bosco si cerca di aiutare ogni ragazzo a farsi "onesto cittadino e buon cristiano".

Le radici cristiane dell'opera salesiana diventano, nel contesto attuale, una possibilità che si offre agli allievi provenienti da altri paesi e da altre culture di migliorare la propria conoscenza del patrimonio culturale e spirituale dell'Italia, nel rispetto della libertà di fede e di pensiero di ciascuno. La chiesa dell'Istituto diventa quindi il luogo di incontro ideale tra le culture e le diverse religioni rappresentate oggi dai nostri giovani.

Parte integrante della comunità educativa del Cfp "Teresa Gerini" sono tutte le componenti che vi trovano spazio accoglienza:

- **i salesiani:** con la presenza e l'animazione
- **i formatori:** con il loro intervento professionale e culturale
- **i genitori:** come primi responsabili dell'educazione dei figli
- **il servizio di orientamento:** supporta l'azione dei formatori nel promuovere l'aspetto motivazionale degli allievi
- **il personale di segreteria:** si occupa dell'aspetto burocratico e amministrativo
- **il personale ausiliario:** si occupa del controllo e della dignità degli ambienti
- **le aziende:** collaborano con il Cfp garantendo ospitalità agli allievi per lo stage
- **le forze sociali:** la rappresentanza sindacale è attenta alle istanze provenienti dal mondo del lavoro
- **gli ex-allievi/e:** garantiscono il loro supporto e collaborazione.

Tutte queste componenti si ritrovano insieme in prossimità della conclusione dell'anno formativo in occasione della Festa della Comunità Formativa.

## **9- Il sistema preventivo.**

Nella società dell'Ottocento i contenuti della pedagogia salesiana interrompono una lunga e radicata tradizione pedagogica secondo la quale l'intervento repressivo era visto come lo strumento principale dell'approccio educativo nei confronti delle giovani generazioni.

Don Bosco, da parte sua, introduce nei suoi oratori e nelle case salesiane un elemento pedagogico nuovo: il sistema preventivo.

Secondo tale sistema, l'obiettivo dell'educatore non deve limitarsi alla repressione delle eventuali mancanze messe in atto dal giovane. Scopo vero dell'educazione è instillare dei

principi validi e forti nei quali il giovane possa trovare un riferimento, avviando tutte le strategie possibili per evitare che possano essere messi in atto dei comportamenti inadeguati. Il sistema preventivo che caratterizza l'operato delle case Salesiane prevede la presenza costante dei formatori e degli insegnanti in mezzo ai giovani, non solo in aula o in laboratorio ma ancor di più in cortile e nel tempo libero.

Lo stile educativo salesiano punta sulla fiducia e sul coinvolgimento, sull'amicizia e sul clima di famiglia, con il giovane che deve essere protagonista consapevole e parte attiva del suo stesso processo formativo ed educativo.

La migliore testimonianza della validità della pedagogia salesiana è rappresentata proprio dagli ex-allievi delle case salesiane. Gli allievi non terminano di sentirsi parte della famiglia salesiana una volta conseguita la qualifica professionale, né l'istituzione si dimentica di loro. Finito il corso, gli allievi continuano a visitare i loro insegnanti mentre gli stessi formatori garantiscono i contatti tra ex-allievi e aziende.

Anche a distanza di anni resta quindi ben saldo il cordone ombelicale che lega i nostri giovani al Cfp "Teresa Gerini".

## **10- Il tutor d'aula.**

Al fine di garantire il massimo supporto all'attività formativa ed educativa, ogni corso può giovare della presenza di un tutor d'aula, una figura appositamente preparata che si occupa di seguire il percorso dell'allievo durante l'intero triennio.

Il tutor d'aula affianca i formatori cercando di stabilire un rapporto di conoscenza diretta e di collaborazione con l'allievo, segue il suo inserimento nel corso sin dai primi giorni di scuola, lo incoraggia e sostiene nei momenti di difficoltà, è informato sul suo profitto ed è attento alle componenti disciplinari e comportamentali.

Tra i compiti del tutor d'aula vi è quello di mantenere un costante rapporto di relazione con la famiglia degli allievi, avendo a disposizione dati costantemente aggiornati in relazione ad eventuali ritardi, assenze, problemi disciplinari o relazionali.

Allo stesso tempo il tutor d'aula può offrire ai formatori utili elementi di conoscenza in grado di ottimizzare al massimo l'approccio formativo ed educativo con i singoli allievi, sostenendo, per quanto possibile, il processo di personalizzazione dell'insegnamento.

Il tutor d'aula rappresenta il tramite fondamentale tra l'istituzione formativa, la famiglia, l'allievo/a.

## **11- Il tutor di stage.**

Il compito di organizzare il periodo di permanenza degli allievi in azienda spetta al tutor di stage. Ogni settore del Cfp "Teresa Gerini" ha un suo tutor di stage incaricato di mantenere il contatto con le aziende al fine di collocare tutti gli allievi dei corsi nelle strutture lavorative più idonee per la preparazione e la crescita professionale dell'allievo.

Il tutor di stage verifica che le aziende siano in possesso dei requisiti necessari per ospitare dei giovani allievi in formazione, garantendo il rispetto delle norme di



sicurezza previste dalla legge insieme all'assegnazione di un tutor individuale scelto dall'azienda in grado di seguire il percorso formativo dei giovani allievi.

E' inoltre cura del tutor accompagnare il periodo dello stage degli allievi con visite in azienda tese a verificare la corretta applicazione della normativa vigente, insieme all'inserimento del giovane nella stessa struttura lavorativa.

Nel corso dello stage e al termine di esso una serie di interventi di monitoraggio coordinati dal tutor di stage di settore consentono di avere dei riscontri effettivi e concreti sull'esperienza effettuata.

## **12- L'Ufficio Orientamento.**

L'Ufficio Orientamento offre un duplice servizio: agli allievi del Cfp e al territorio. Agli allievi del Cfp si offre un servizio di orientamento iniziale al momento dell'iscrizione dell' allievo e in itinere durante tutto il periodo di permanenza nella struttura formativa.

Allievi e famiglie possono ricevere informazioni e suggerimenti utili per quanto riguarda la prosecuzione degli studi, eventuali corsi di specializzazione organizzati dalle strutture pubbliche, concorsi, contatti con le aziende e con il mondo del lavoro in genere.

Per allievi e famiglie è a disposizione anche un servizio di supporto psicologico offerto da personale qualificato messo a disposizione gratuitamente presso il Cfp.

La psicologa è presente al Centro dal lunedì al sabato dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

L 'Ufficio Orientamento garantisce lo stesso servizio informativo, di counseling e di supporto a tutti i cittadini interessati ad usufruire del servizio.

Compito dell'equipe degli Orientatori è inoltre quello di far conoscere i corsi di Formazione Professionale presenti nel Cfp agli studenti delle scuole medie inferiori e superiori. A tale scopo gli Orientatori partecipano alle giornate di Orientamento organizzate dalle varie scuole e si occupano di accogliere gli studenti interessati in visita presso il Cfp, descrivendo i percorsi formativi dei vari settori e gli eventuali sbocchi lavorativi delle qualifiche professionali presenti all'interno del Cfp "Teresa Gerini".

### **Servizio di assistenza specialistica anno scolastico 2016-2017**

La Provincia di Roma anche per l'anno scolastico 2015-2016 ha finanziato il progetto per il servizio di assistenza specialistica prevista per gli istituti scolastici e formativi del secondo ciclo di istruzione.

In linea con la normativa di riferimento, prima fra tutte la legge 104/92, il progetto al quale il nostro Istituto ha aderito promuove il modello di inclusione prevedendo una progettazione lontana da quella assistenzialistica.

La progettualità all'interno della quale viene svolto il servizio di assistenza specialistica, vede la partecipazione di tutti i soggetti che costituiscono la rete del sistema integrato dei servizi socio-sanitari

L'obiettivo prioritario è quello di lavorare in rete con i diversi contesti che hanno in carico l'allievo e con la famiglia, per costruire interventi efficaci in relazione ai bisogni dell'alunno con disabilità stimolando lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni, nella socializzazione; oltre

a promuovere l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Altro obiettivo del progetto è quello di favorire la socializzazione tra pari; a questo scopo per esempio, e ai fini di uno sviluppo di una cultura dell'inclusione, si promuovono processi in cui trovano spazio modelli efficaci per la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni.

L'assistente promuove una mediazione per attivare processi di scambio, condivisione e crescita personale.

I formatori curricolari e gli assistenti specialistici collaborano nello svolgimento della didattica tenendo conto dei bisogni, delle capacità e delle criticità degli allievi con disabilità presenti nella classe, partecipano congiuntamente nelle riunioni e nei GLH operativi e in quello d'Istituto.

### **13- L'Ufficio Progetti.**

I contenuti e i programmi dei corsi di Formazione Professionale organizzati dal Cfp "Teresa Gerini" vengono elaborati all'interno dell'Ufficio Progetti. Compito di questa struttura è quella di recepire gli indirizzi normativi forniti da Regione e Provincia e di adeguare l'offerta formativa ai requisiti richiesti per legge.

In accordo con le direttive provenienti dall'Ufficio Progetti dell'ente Cnos-Fap Regione Lazio, tale ufficio si occupa della fattibilità, della stesura e della revisione dei vari progetti, che trovano attuazione pratica nei corsi di Formazione Professionale avviati all'interno del Cfp.

### **14- L'Ufficio Qualità, Privacy e Sicurezza.**

Dal 28/10/2002 il Cfp, come il resto dell'Ente, è certificato in qualità secondo la norma UNI EN ISO 9001. Risultano infatti dal Manuale della Qualità tutte le attività realizzate nel CFP, scadenzate da Procedure Operative, Istruzioni di lavoro e tutta la modulistica inerente le svariate attività del centro. Con scadenza annuale tale Sistema è soggetto a audit di sorveglianza e/o di rinnovo, da parte di organismo accreditato da ACCREDIA. Tale aspetto è fondamentale per l'accreditamento con la Regione Lazio e Provincia.

Lo stesso ufficio è preposto a garantire il rispetto dei dati sensibili presenti a vario titolo negli uffici e presso i reparti formativi, secondo quanto stabilito dal d.lg. 196/03. Conseguentemente tale ufficio è responsabile anche della gestione e del corretto utilizzo della rete informatica aziendale. Provvede inoltre al rispetto delle normative sulla sicurezza sul posto di lavoro (testo unico n°81/08) e della applicazione di quanto espressamente previsto nel DVR E nel DUVRI. Infine si occupa dei contatti con i fornitori per gli approvvigionamenti dei materiali necessari per le attività formative.

### **15- Le Competenze di Base.**

Nel percorso formativo degli allievi dei diversi settori sono inserite delle discipline comuni che vengono definite Competenze di Base. Si tratta di discipline o materie

ordinate su impianto modulare che sono considerate alla base del bagaglio culturale dell'allievo/a della Formazione Professionale.

Tra queste materie ricordiamo la Matematica, l'Inglese, l'Informatica, l'Attività Sportiva, la Cultura-Comunicazione. Quest'ultima disciplina comprende moduli di Italiano, Geografia, Storia, Diritto del lavoro ed Educazione Civica.

Uno spazio significativo è riservato alla dimensione spirituale del giovane e delle giovani in formazione. Nell'insegnamento di Cultura Etica-religiosa si affrontano i temi vicini alla dimensione salesiana e cattolica della nostra struttura formativa, con uno sguardo che è comunque attento nel coinvolgere e nel rispettare le fedi e le tradizioni culturali e religiose dei nostri allievi.

## **16- L' Attività Sportiva.**

Il Cfp "Teresa Gerini" è stato il primo Centro di Formazione Professionale nel Lazio ad inserire all'interno dei progetti e nell'offerta formativa rivolta agli allievi la materia di Attività sportiva.

Tale scelta deriva dall'attenzione particolare che la pedagogia salesiana rivolge alle attività ludiche e ricreative, che sono state sempre considerate una componente importante per la socializzazione e per lo sviluppo fisico e mentale dei giovani. All'interno del mondo salesiano gioca un ruolo di primo piano una associazione denominata Polisportiva Giovanile Salesiana (Pgs), che organizza manifestazioni sportive e tornei su tutto il territorio nazionale.

L'insegnamento di Attività sportiva è affidato ad insegnanti qualificati con diploma universitario Isef -Scienze Motorie. A disposizione degli allievi vi è un campo di calcetto polifunzionale con relativi spogliatoi e docce e una palestra dotata di attrezzature ginnico-sportive, insieme ad altri spazi dedicati ricavati all'interno del cortile del Cfp. Nelle lezioni teoriche svolte in aula gli allievi/e imparano a conoscere meglio il loro corpo, vengono istruiti sui principi fondamentali dell'attività sportiva e ricevono informazioni su di una sana e corretta alimentazione.

Agli allievi è inoltre proposta la partecipazione a tornei e manifestazioni sportive che si svolgono sotto l'egida di associazioni quali la Figc e il Coni.

Nell'edizione 2014-2015 del prestigioso torneo calcistico Junior Club, al quale partecipano le principali scuole di Roma, il Cfp Gerini ha vinto la Coppa Disciplina.

## **17- Laboratorio e officina.**

Al centro della dimensione formativa dei Cfp salesiani ci sono il laboratorio e l'officina.

In ciascuno dei quattro settori del Cfp vi sono laboratori e officine fornite di macchinari e strumentazioni dedicate alle varie qualifiche professionali. Tutti gli ambienti e le macchine sono in sicurezza secondo la normativa vigente, i cui principi fondamentali sono oggetto di una precisa descrizione agli stessi allievi all'interno di moduli specifici dedicati all'Antinfortunistica.

Nei laboratori e nelle officine gli allievi acquisiscono le competenze fondamentali legate alla professionalità sotto la guida di formatori qualificati. Nelle ore di lezione

dedicate alla professionalità gli allievi vengono seguiti da due formatori grazie all'istituzione della cosiddetta "codocenza". I due formatori, responsabili allo stesso modo della crescita professionale degli allievi, garantiscono con la loro duplice presenza di poter seguire le attività e i lavori degli allievi con la massima cura e attenzione, vigilando peraltro sulla corretta fruizione delle macchine e della strumentazione messa a disposizione. In laboratorio e in officina gli allievi lavorano alla realizzazione pratica di capolavori, impianti o interventi di riparazione portati a termine completamente dagli stessi ragazzi.

## **18- Il Sistema Duale.**

A partire dall'anno in corso il Cfp Gerini ha avviato due corsi del cosiddetto Sistema Duale. Si tratta di due corsi di Quarto anno al quale possono accedere utenti già in possesso di qualifica triennale. L'iniziativa rientra in un progetto promosso dal Ministero del Lavoro che si muove sulla falsariga dell'esperienza della Formazione professionale in Germania. I corsi sono annuali e prevedono una frequenza al cinquanta per cento nella struttura formativa e una quota parte oraria analoga in azienda. Un corso analogo della durata di un anno è dedicato ai Serramentisti neet. Al termine del percorso di Quarto anno l'allievo/a consegue un Diploma professionale.

## **19- L'attestato di Qualifica Professionale.**

Al termine del percorso formativo triennale l'allieva/o consegue un attestato di Qualifica Professionale rilasciato dalla Provincia di Roma. Tale attestato consente all'allieva/o di entrare con dignità nel mondo del lavoro, ha validità legale su tutto il territorio della comunità Europea e costituisce titolo di ammissione per i concorsi pubblici. L'attestato triennale consente il passaggio dell'allieva/o alla frequentazione del IV° anno di Scuola Media Superiore presso gli Istituti di Stato in rapporto di convenzione con il Cfp Gerini o ai corsi di 4° Anno del Sistema Duale.

Al termine dell'ultimo anno formativo vengono organizzati una serie di incontri e di lezioni tenute da insegnanti del Cfp e della scuola di Stato con lo scopo di preparare gli allievi al passaggio dalla Formazione Professionale alla scuola di Stato.

## **20- I rapporti con la Scuola di Stato.**

In questi ultimi anni è stato varato il sistema delle cosiddette "passerelle" tra sistema della Formazione Professionale e Scuola di Stato. Tale sistema consente di agevolare il passaggio tra le diverse strutture scolastiche e formative agli allievi e agli studenti che ne fanno richiesta e che possiedono i necessari requisiti.

In questo processo di confronto e di integrazione il Centro di Formazione Professionale "Teresa Gerini" è stato uno dei centri pilota a livello regionale e nazionale.

Rapporti di particolare collaborazione sono stati intrapresi con l'Istituto Professionale di Stato "Carlo Cattaneo" per gli allievi del settore Meccanica Auto; con l'Istituto Tecnico Industriale di Stato "Giovanni Giorgi" per gli allievi del settore Meccanica Industriale; con l'Istituto Tecnico Industriale di Stato "John Von Neumann" per gli allievi del macrosettore Elettro.

## **21- Le visite tecniche.**

Il Cfp "Teresa Gerini" offre agli allievi la possibilità di partecipare ad un ampio programma di visite di carattere tecnico e professionale.

Grazie ai rapporti stretti con importanti aziende sia a livello locale che nazionale, i diversi Settori del Cfp organizzano la partecipazione degli allievi a visite tecniche o stage formativi che si svolgono presso importanti società, poli industriali e aziende di settore. Quando previsto, al termine di tali esperienze gli allievi ricevono un attestato di partecipazione.

Allo stesso tempo gli allievi sono invitati a partecipare alle principali manifestazioni fieristiche ed espositive di carattere tecnico e professionale che si svolgono a Roma.

## **22- Le visite culturali.**

Oltre alle visite di carattere tecnico e professionale, gli allievi del Cfp "Teresa Gerini" sono coinvolti in un ventaglio altrettanto ampio di visite di carattere culturale. Tali visite si propongono soprattutto di favorire la scoperta del territorio da parte dell'allievo e prevedono itinerari culturali, museali e spirituali che si svolgono in prevalenza all'interno della città di Roma o nelle immediate vicinanze.

A tale proposito in occasione delle principali festività religiose vengono organizzati percorsi spirituali che consentono agli allievi di conoscere meglio le radici culturali della nostra civiltà.

Agli allievi è inoltre offerta la possibilità di aderire ai viaggi e ai campi scuola organizzati dal Cfp secondo una programmazione precisa.

I ragazzi dei primi anni di tutti i Settori possono partecipare ad un viaggio che ha per destinazione Torino e i luoghi salesiani. Gli allievi dei secondi e terzi anni possono invece partecipare ad un viaggio di istruzione all'estero verso le principali città e capitali d'Europa. Tali viaggi includono anche la visita presso un locale Centro di Formazione Professionale salesiano, consentendo così ai nostri ragazzi di conoscere meglio la realtà della Formazione Professionale così come è gestita e organizzata nei vari paesi d'Europa.

## **23- L'Unione Ex Allievi.**

Una volta terminato il percorso formativo, gli allievi usciti dal Centro di Formazione Professionale "Teresa Gerini" vengono accolti da una associazione che riunisce tutti

i giovani che hanno frequentato l'istituto e la struttura formativa, l'Unione Ex Allievi "Gerini".

Tale associazione è collegata alla Unione Ex Allievi Salesiani esistente a livello nazionale e riunisce tutti coloro i quali hanno frequentato strutture formative e scolastiche salesiane di ogni ordine e grado.

L'Unione Ex Allievi ha il compito di mantenere saldo il legame di appartenenza tra gli allievi, il Centro di Formazione Professionale e il mondo salesiano, mettendo in contatto tra loro tutti gli ex allievi che hanno frequentato la struttura.

## **24- L'organizzazione dell'anno formativo.**

L'anno formativo prevede una serie di momenti particolari che ne caratterizzano lo svolgimento.

### **Settembre:**

- inizio dell'anno formativo;
- accoglienza e orientamento allievi;
- recupero debito formativo e passerelle in entrata;
- somministrazione questionari di ingresso.

### **Ottobre:**

- festa dell'Amicizia;
- avvio visite culturali;
- avvio attività "Il quotidiano in classe";

### **Novembre:**

- commemorazione dei defunti;
- consegna schede di valutazione e colloquio genitori.
- Porte Aperte al Cfp

### **Dicembre:**

- orientamento Porte Aperte al Cfp;
- festa dell'Immacolata;
- ritiro spirituale, festa di Natale e inizio vacanze.
- Porte Aperte al Cfp

### **Gennaio:**

- ripresa dell'attività formativa;
- festa di San Giovanni Bosco.
- Porte Aperte al Cfp

### **Febbraio:**

- consegna schede di valutazione e colloquio genitori;
- avvio stage aziendali corsi 3° anno.

### **Marzo:**

- avvio stage aziendali 2° anno;
- celebrazione delle Ceneri;
- orientamento Porte Aperte al Cfp;
- allievi 1° anno: visita culturale a Torino

### **Aprile:**

- educazione ambientale: avvio stage Ama;
- visite culturali e ritiro spirituale per la Pasqua

- allievi 2° e 3° anno: viaggio culturale all'estero
- consegna schede di valutazione e colloquio genitori

**Maggio:**

- attività di sostegno allievi 3° anno: passerelle verso Itis o Ipsia;
- somministrazione questionario gradimento allievi orientamento;
- redazione curriculum vitae allievi;
- avvio verifiche finali allievi 2° anno;
- festa della Comunità Educativa.

**Giugno:**

- allievi 3° anno: esposizione quadri ammissione agli esami di qualifica;
- avvio verifiche finali allievi 1° anno;
- esami di qualifica e diploma allievi 3° e 4° anno;
- conclusione dell'anno formativo.

**Luglio:**

- corsi di aggiornamento per tutti i formatori;
- verifica anno formativo, revisione dei progetti.

## **25- Organigramma di Centro.**

***Direttore:***

Davide Sabatini

***Coordinatori di settore:***

Macrosettore Elettro: Stefano Millepiedi

Macrosettore Meccanica: Gabriele Buccarella

***Coordinatori Pastorali***

Don Maurizio Palomba

Sig. Gioacchino Passafari

***Coordinatori tecnici:***

Macrosettore Elettro: Sergio Caresia, Piero Ionni

Macrosettore Meccanica: Marcello Nori, Roberto Brizi

***Segreteria:***

Emilia Zito, Laura Paris , Rodolfo Albanesi

***Tutor di Stage:***

Macrosettore Elettro: Sergio Caresia

Macrosettore Meccanica: Roberto Brizi, Marcello Nori.

### ***Tutor d'aula***

Macrosettore Elettro: Daniele Carchitto, Romano Gugliotta, Piero Ionni, Solidea Libanore

Macrosettore Meccanica: Christian Cervini, Valerio Chiani, Fabio Frasca, Marcello Nori.

### ***Ufficio Qualità e accreditamento, incaricato per la Sicurezza (ASPP) e Addetto Ufficio Acquisti:***

Giampiero Tamponi

### ***Addetto manutenzione strumentazione informatica.***

Ivano Cosimi

### ***Ufficio Orientamento***

Domenico Bocchini, Tiziana Verlezza, Maria Piera Pappadà

### ***Servizio di counseling e supporto psicologico:***

Piera Pappadà

### ***Ufficio Progettazione esecutiva:***

Sergio Caresia

### ***Responsabile Gestione Registri***

Giorgio Sbaffoni

### ***Formatori di laboratorio***

Bishara Samir, Brizi Roberto, Cacciamani Massimo, Caresia Sergio, Chiani Valerio, Crosa Antonio, Di Gregorio Patrick, Galli Mario, Giovannoli Carlo, Ionni Piero, Lamarucciola Paolo, Mancini Enrico, Massei Federico, Mazzitti Giovanni, Moretti Daniele, Moro Renzo, Nori Marcello, Pecchi Gianluca, Ruggeri Davis, Sanesi Claudio, Sbaffoni Giorgio, Venturucci Claudio, .

### ***Formatori di Teoria professionale***

Bravi Federica, Gugliotta Romano, Brizi Roberto, Cascapera Carlo, Giovannoli Carlo, Cordovani Andrea, Cervini Christian, Fedele Luca, Passafari Gioacchino

### ***Formatori di Cultura Etico-religiosa***

Budini Simone, Sciortino Emanuele.

### ***Formatori di Cultura-Comunicazione***

Carchitto Daniele, Gammone Giuseppina, Mosca Iliaria, Verlezza Tiziana.



### ***Formatori di Lingua Inglese***

Gammone Giuseppina, Libanore Solidea, Spadoni Michela.

### ***Formatori di Informatica-Cad***

Cioeta Roberto, Frasca Fabio, Logiacco Massimo, Tamponi Giampiero.

### ***Formatori di Matematica***

Bravi Federica, Capponi Luciana, Cervini Christian, Di Stefano Amerigo, Serra Filomena, Vaccarella Maria Chiara.

### ***Formatori di Attività sportiva:***

Diego Bartoli

### ***Personale ausiliario***

Grossi Andrea, Marroni Fiorenzo, Martinelli Fabrizio, Panella Renato.

### ***Responsabile portineria e centralino:***

De Luca Vincenzo.

## **26- L'Equipe Pastorale.**

Un ruolo importante nell'animazione della vita sociale e spirituale del Cfp è ricoperto da una struttura definita Equipe Pastorale. Questo organismo è composto da formatori salesiani e laici che possono avvalersi dei giovani che svolgono il servizio civile presso l'Istituto.

L'Equipe Pastorale fornisce suggerimenti in merito all'organizzazione di feste ed eventi e si propone di indirizzare in senso spirituale il percorso formativo dell'allievo.

Tale impegno, oltre che al mattino, si esplica anche nel pomeriggio. Dopo le regolari lezioni del mattino, i ragazzi possono fermarsi al Centro per partecipare a iniziative di carattere ricreativo, culturale e sociale. Per chi vuole, viene offerta la possibilità di frequentare dei corsi di recupero che vengono messi a disposizione gratuitamente.

Da diversi anni è inoltre possibile frequentare un corso di preparazione per la Cresima condotto da salesiani dell'Istituto

## **27- La biblio-videteca.**

Il Cfp "Teresa Gerini" mette a disposizione di formatori e allievi una biblioteca comprendente numerose opere di carattere sia tecnico che letterario, insieme ad enciclopedie che possono essere consultate in vista di ricerche o lavori di approfondimento.

Oltre ai libri la biblioteca offre in consultazione anche giornali, riviste di attualità e periodici di ambito tecnico e professionale.

Il catalogo della videoteca comprende film, documentari di genere storico, geografico, sportivo e culturale in genere insieme ad opere inerenti al settore tecnico e professionale di riferimento.

L'accesso alla biblio-videoteca e il prestito delle opere è consentito a tutti gli allievi secondo l'orario stabilito.

## **28- La sala giochi.**

Durante la ricreazione o anche per i ragazzi che arrivano al Centro molto presto al mattino il Cfp mette a disposizione una piccola sala giochi comprendente tavoli da ping pong e calcio balilla.

L'accesso alla sala-giochi è regolamentato e sottoposto al controllo di personale interno.

## **29- Il servizio di bar e ristoro**

Gli allievi del Cfp e gli ospiti dell'Istituto possono usufruire dei servizi offerti dal bar interno alla struttura salesiana. L'accesso al bar da parte degli allievi è consentito prima dell'inizio delle lezioni, durante la ricreazione (h.10.45-11.10) e alla fine delle lezioni stesse.

Non è consentita la presenza di allievi al bar negli altri momenti della giornata, salvo casi eccezionali dietro rilascio di relativo permesso.

Il venerdì non vengono venduti prodotti a base di carne.

## **30- Come raggiungerci.**

Il Centro di Formazione Professionale "Teresa Gerini" si trova in Via Tiburtina 994, a circa duecento metri dal capolinea "Rebibbia" della Metropolitana linea B.

Di fronte all'istituto vi sono le fermate degli autobus della linea urbana numeri 040, 041, 043, 343, 344,404, 437, 443, 444 e 447, oltre che degli autobus delle linee extraurbane in direzione Tivoli.

Per chi proviene in auto dal Grande Raccordo Anulare prendere l'uscita numero 13 "Tiburtino Policlinico" e percorrere circa due chilometri direzione "Centro".

Per chi utilizza il treno, dalla stazione Termini e dalla stazione Tiburtina prendere la Metropolitana linea B direzione "Rebibbia" e scendere al capolinea.

Per informazioni:

centralino/fax 064060079, 064060081

[segreteria.gerini@cnos-fap.it](mailto:segreteria.gerini@cnos-fap.it);

[orientamento.gerini@cnos-fap.it](mailto:orientamento.gerini@cnos-fap.it)

[www.gerini-cnros.org](http://www.gerini-cnros.org)